**Guía didáctica**

**Objetivos**

* Emplear la lectura como herramienta para seguir aprendiendo y comprender su entorno.
* Seleccionar de manera adecuada las fuentes de consulta de acuerdo con sus propósitos y temas de interés.
* Producir textos en los que analiza información.
* Usar oraciones subordinadas, compuestas y coordinadas al producir textos que lo requieran.
* Discutir sobre una variedad de temas de manera atenta y respetar los puntos de vista de otros.

**Objetivos competenciales**

* Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender
* Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas
* Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones
* Valorar la diversidad lingüística y cultural de México

**Estrategia didáctica**

El tema “El ensayo académico” desarrolla los siguientes aprendizajes esperados y temas de reflexión:

*Conoce las características y función de los ensayos.*

* Función y características de los ensayos

Para reforzar este aprendizaje, trabaje con los alumnos el interactivo “Características del ensayo”, en el que podrán conocer y discutir los rasgos generales de este tipo de texto.

*Reconoce el punto de vista del autor y diferencia entre datos, opiniones y argumentos en un texto.*

* Diferencias entre datos, opiniones y argumentos en un texto.
* Modos de explicar y argumentar en diferentes textos.
* Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos y expresiones con significado causal, concesivo y condicional.

Los recursos “Cómo argumentar en debates y reclamaciones” y “Escribir un argumento” fomentarán que los estudiantes sean capaces de reconocer una opinión y de construirla.

*Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.*

* Diferencias en el tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes.
* Notas y resúmenes para recuperar información.
* Organización e integración de información proveniente de distintos textos.
* Paráfrasis y citas textuales de información.
* Formato y función del pie de página.

El interactivo “Un tema, diversos tratamientos” aporta varios textos que abordan el mismo tema para que los jóvenes reconozcan múltiples maneras de abordarlo y sean capaces de integrar la información.

Además, para reforzar la capacidad de comprender y registrar la información de textos, los alumnos pueden trabajar “Comprender e interpretar un texto” y “Resumir un texto”.

*Argumenta sus puntos de vista respecto del tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.*

* Cohesión y coherencia en un ensayo.
* Signos para separar e incorporar ideas dentro de los párrafos.
* Ortografía y puntuación convencionales.

Para lograr este aprendizaje esperado, es necesario que los escolares apliquen los conocimientos adquiridos en este tema. Por ello, proponemos el proyecto “Escribir un ensayo”, en el que los alumnos argumentan su punto de vista de un modo contextualizado y con un destinatario determinado por ellos mismos.